


<p align="center">Принято</p> <p align="center">Педагогическим советом лица Протокол №1 от 30.08.2018 Секретарь <i>Еремина</i> Н.Ю.Еремина</p>	<p align="center">Согласовано</p> <p align="center">Управляющим Советом лица Протокол №5 от 30.08.2018 Председатель Совета <i>Гордипа</i> - С.В. Гордипа</p>	<p align="center">Утверждаю</p> <p align="center">Директор АОУ лица №5 <i>Маринина</i> Н.П.Маринина Приказ № <i>205/15</i> от <i>01.09</i> 2018 г</p> 
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 № 35916),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2010 г. N 64 "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2645-10" (с изменениями и дополнениями)
- Уставом АОУ лица №5.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом АОУ лицея №5 (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, итоговым контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

1.6. Цель итоговой аттестации в начальной школе – определение степени достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО и установления меры их готовности к продолжению обучения на следующем уровне образования.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах

текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в АОУ лицее №5 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формы промежуточной аттестации бывают устные и письменные. (см. приложение 1, 2)

Формами промежуточной аттестации являются:

- итоговая административная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- диагностическая комплексная контрольная работа;
- тестирование;

Формами итоговой аттестации является:

- Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 4-ых классах.

Всероссийская проверочная работа проводится за курс начальной школы.

Сроки проведения ВПР устанавливаются Роспотребнадзором.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по триместрам.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Обучающимся 2-х классов отметки выставляются с 1 триместра.

Оценки за триместр в переводных классах выставляются в баллах обучающимся 2-4 классов.

3.5. Письменные контрольные задания, тесты, КИМ разрабатываются методическими объединениями, кафедрами лицея в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Они утверждаются приказом директора образовательного учреждения. В аттестационный материал по русскому языку, математике, окружающему миру и другим учебным предметам могут быть включены как теоретические вопросы, так и практические задания.

3.6. Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 20 апреля по 20 мая. Сроки проведения ВПР устанавливаются Роспотребнадзором.

3.7. Аттестационные комиссии, даты аттестации утверждаются директором школы. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними 2-3 дня. Аттестационная комиссия состоит из экзаменующего учителя и ассистента.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в дневнике (отметки за триместр и годовые отметки) и личном деле обучающегося (годовые отметки).

3.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется лицеем с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей обучающегося, (законных представителей).

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме родителей (законных представителей) обучающихся.

3.11. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены АОУ лицеем №5 для следующих

категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей): – выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; – отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр и педагогического совета АОУ лицея №5.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. АОУ лицей №5 создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые лицеем. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул и болезни обучающегося.

4.6. Сроки (график) ликвидации академической задолженности обучающегося устанавливается приказом директора.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз АОУ лицей №5 создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с родителей (законных представителей) обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.Порядок внесения изменений и дополнений в Положение

5.1.Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ОО.

5.2.Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п.1. представительных органов.

5.3.Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.

5.4.Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Письменные формы промежуточной аттестации младших школьников

Основные характеристики КИМ	Комментарий
Тестирование	
Рекомендуемые предметы	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, технология, физическая культура
Форма проведения	Письменная форма (в том числе онлайн-тестирование)
Длительность проведения	От 10 минут до 45 минут в зависимости от целей и объёма содержания
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность
КИМ	<p>Может включать части А,В,С:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Часть А: тестовые задания базового уровня сложности, для выполнения которых требуется выбрать один правильный ответ из четырех. • Часть В: тестовые задания повышенной сложности, для решения которых необходимо установить соответствие между понятиями или дать краткий ответ самостоятельно предложенных вариантов. • Часть С: задания высокого уровня сложности, предполагают написание сдающим развернутого ответа на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умения анализировать приведенные данные; задания группы С выполняются по приведенному отрывку текста. <p>Типы текстов по способу ответа задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрытые тесты с одним правильным ответом; • закрытые тесты на нахождение соответствия; • закрытые тесты на нахождение последовательности; • открытые тесты, в которых отсутствуют варианты ответов.
Оценивание по 100 – балльной системе и 5-балльной системе	<p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базового уровня части А оценивается в 1 балл; • повышенной сложности (часть В) и высокой сложности (часть С) оцениваются в 2 балла (2 балла – задание выполнение верно, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущено две ошибки и более). <p>Шкала перевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «5» -100-90 баллов; • «4» - 89-70 баллов; □ «3» - 69 -55 баллов; • «2» - менее 55 баллов.
Контрольная работа	

Рекомендуемые предметы	Русский язык, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики
Длительность	До 40 минут

проведения	
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - их достоверность, полнота и аргументация
Контрольноизмерительные материалы	Содержат задания по пройденным темам и разделам базового, повышенного уровней сложности: тестовые задания, задания с указанием коротких ответов, задания с развернутым ответом, практические задания на компьютере
Возможное оценивание контрольной работы в 5-балльной системе	<p>Система оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «5» - 100 – 91% правильно выполненных заданий; обучающийся приступил к решению заданий всех уровней сложности, грамотно изложил решение, привел необходимые пояснения и обоснования; обучающийся продемонстрировал владение всеми контролируемыми элементами содержания по данной теме (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). Оценка не снижается за нерациональное решение, за небрежное выполнение записей. • «4» - 90-71% правильно выполненных заданий. При этом имеются задания, выполненные неправильно или задания, к которым обучающийся не приступал, возможно, допущены одна – две ошибки вычислительного характера, с их учетом дальнейшие шаги выполнены верно или с двумя – тремя недочетами в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки). • «3» - 70-51 % правильно выполненных заданий. Правильно решены задания базового уровня, правильно выполнены некоторые задания повышенного уровня сложности; допущено более двух ошибок или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; • «2» - менее 51 % правильно выполненных заданий. Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Стандартизированная комплексная работа на основе текста

Рекомендуемые предметы	Русский язык, математика
Время проведения	До 45 минут

Направленность	Оцениваются образовательные результаты из группы «Ученик научится»
Обязательные составляющие	К обязательным составляющим стандартизированной комплексной контрольной работы на основе текста относятся: <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция для обучающегося; • Кодификатор и спецификация оцениваемых образовательных результатов; • Задания к тексту; • Бланк фиксации результатов; • Шкала оценивания (по необходимости, шкала перевода в 5 – балльную систему оценки)
Оценка	Фиксируется общий объем выполненных заданий в процентах.

	Возможна шкала перевода в 5-балльную систему: «5» -100-90 %; «4» - 89 – 65 %; «3» - 64 -35 %; «2» - менее 35%
--	--

Словарный диктант

Рекомендуемые предметы	Русский язык, иностранный язык
Длительность проведения	До 10 минут
Параметры оценки	Словарные слова по пройденной теме. Слова, вошедшие в активный словарь при изучении иностранного языка (до 10-12 слов)
Возможное оценивание словарного диктанта в 5-балльной системе	Отметка ставится в соответствии с правильностью выполнения заданий: <ul style="list-style-type: none"> • «5» -100-90 % выполнения заданий; • «4» - 89-80 % выполнения заданий; • «3» - 79 -60 % выполнения заданий; • «2» - 59 % и ниже правильности выполнения заданий

Диктант

Рекомендуемые предметы	Русский язык			
Длительность проведения	До 40 минут			
Параметры оценки	Диктант оценивается одной отметкой – за грамотность (за соблюдение орфографических и пунктуационных норм). Оптимальным считается следующее соотношение орфограмм и пунктуационных правил в тексте контрольного диктанта:			
	Класс	Количество слов в диктанте	Количество орфограмм	Пунктуация в предложениях с однородными членами

	2	30-50	4-5	-
	3	50-70	6-7	-
	4	70-90	9-10	Не более 3
Оценивание диктанта в 5-балльной системе	<p>Диктант оценивается с учетом количества допущенных орфографических / пунктуационных ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «5» - 100-89 баллов. Диапазон ошибок: 0/0/ 0/1/ 1/0 (негрубая ошибка), 1/1 (неточность, если отсутствует знак препинания в конце предложения, но следующее предложение написано с большой буквы). • «4» - 90 -69 баллов. Диапазон ошибок: 1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные). • «3» - 70-50 баллов. Диапазон ошибок: 3/0, 3/1, 3/2, 4/1, 4/2/, 5/0 5/1, 5/2 • «2» - менее 50 баллов. Диапазон ошибок: более 5 орфографических/более 3 пунктуационных. 			
Математический диктант				
Рекомендуемые предметы	Математика			
Длительность проведения	От 10 минут			
Виды заданий	<p>Количество верно выполненных заданий (учащиеся записывают только ответы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • математические выражения на один или несколько способов вычисления; • математические выражения с именованными числами; □ задания, требующие написания общего способа действия (правило, формула); • задания, требующие определение истинности и ложности высказывания 			
Оценка	<p>Оценивание в 2-4 –х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «5» -100-90 % правильно выполненных заданий; • «4» - 89-75% правильно выполненных заданий; • «3» - 74 -50 % правильно выполненных заданий; • «2» - менее чем 50 % правильно выполненных заданий 			

Приложение 2

Устные формы промежуточной аттестации младших школьников

Основные характеристики	Комментарий
Громкое чтение. Молчаливое чтение	
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык
Длительность проведения	До 5 минут (громкое чтение). До 15 минут (молчаливое чтение)
Параметры оценки	Чтение текста вслух с соблюдением правил произношения и интонации. Чтение текста про себя с выполнением заданий
Оценка	Основные критерии оценки чтения: <ul style="list-style-type: none"> • умение прочитать текст вслух; • правильное произношение читаемых слов; • темп чтения; • соблюдение ударения и смысловых пауз; • понимание прочитанного; • умение ответить на вопросы по содержанию прочитанного
Аудирование	
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык
Длительность проведения	До 10 минут (2-4 –й класс)
Параметры оценки	Количество правильных ответов. Используются высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и информационные аудиотексты
Оценка	Основные критерии оценки: умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста; умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию
Диалог	
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык
Длительность проведения	До 5 минут
учебная цель	Решение поставленной коммуникативной задачи

Оценка	<p>Оценивание в 2-4-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «5» ставится обучающемуся, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив языковые средства. В ходе диалога умело использованы реплики, в речи отсутствуют лексические и грамматические ошибки, нарушающие коммуникации. Речь понятна, отсутствуют фонематические ошибки, практически все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания – не менее 3-4 реплик. • «4» ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были сбивчивыми. В речи присутствуют
	<p>паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствуют ошибки, нарушающие коммуникацию. Допущены отдельные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна, фонематические ошибки отсутствуют. Практически все звуки в потоке речи произнесены правильно. В основном соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания – менее 3-4 реплик.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «3» ставится обучающемуся, если он решил речевую задачу не полностью: не все аспекты, указанные в задании обсуждены в беседе. Некоторые реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются паузы, мешающие речевому общению. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Объем высказывания – менее 3-4 реплик. • «2» выставляется обучающемуся, если он не решил речевую задачу: аспекты, указанные в задании, не обсуждены в беседе. Все реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются паузы, мешающие речевому общению. Используемые лексические единицы и грамматические структуры не соответствуют поставленной коммуникативной задаче
Монолог, сообщение	
Рекомендуемые предметы	Литературное чтение, русский язык
Длительность проведения	До 15 минут

Критерии оценки	<p>Оценке подлежат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания речи учебной и (или) коммуникативной задаче; • выразительность речи; • богатство речи; • точность речи, отсутствие речевых ошибок
Оценка	<p>Оценка по 5-балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «5»- по каждому предмету из критериев учащийся демонстрирует высокие показатели; • «4» - содержание речи соответствует заданной теме; речь точная и выразительная, но есть отдельные речевые недочёты; • «3» - наблюдаются отклонения от заданной темы и существенные речевые недочеты; • «2» - содержание речи не соответствует заданной теме